



2023年基金會舉辦“第六屆澳門人文社會科學研究優秀成果獎”頒獎禮

## 澳門基金會四十周年系列報導(六):

# 奠定高校發展基礎 構建本土知識體系

◆文:少楓

圖:澳門基金會、受訪者提供

澳門基金會(下稱:基金會)於1984年成立,並在2001年與當時另一職能相近的“澳門發展與合作基金會”合併,成為現今澳門特區政府一個以實現社會公益為目的綜合性公共基金。2024年,基金會迎來成立四十週年,在這期間,基金會經歷多次功能變化和角色轉換,始終堅守服務社會的初心,配合政府施政方針,與社會各界合力為澳門的可持續發展貢獻力量。砥礪前行四十載,基金會工作碩果累累,筆者將從不同領域社會賢達及學者的視角,探尋基金會與蓮花寶地共成長、伴同行的故事。

### 從東亞大學到高校建設

1981年澳門東亞大學(現為澳

門大學)的落成,標誌著澳門步入高等教育現代化進程。該校由3名香港人創辦,因應當時香港高等教育就學機會難以滿足社會需求,而萌生建立一所普及性私立大學。當時東亞大學以英語授課,學士學位課程採用英式3年制,生源以香港學生佔大多數。

1987年《中葡聯合聲明》簽署的背景下,東亞大學的發展迎來一個重大轉捩點,同年澳門基金會受澳葡當局委托,收購東亞大學,從此,構建高等教育體系框架成為基金會的重點工作。東亞大學的行政及財務工作由基金會負責管理,針對學制、課程設置、人才培養規劃上作重新安排,以應對過渡期和回歸後的形勢變化。為多方面培養“三化”需要的人才,該校增設科技學院、教育學院及法學院等,開設法律、公共行

政、工程、教育等專業學位,並提供學費減免,大量開放對澳門本地學生招生,在1994年至1998年期間,基金會先後資助該校興建行政樓、中葡樓、學生活動中心以及國際圖書館等重要設施。及後,東亞大學按功能分設為澳門大學、澳門理工學院及亞洲(澳門)國際公開大學(澳門城市大學的前身),奠定了澳門高等教育體系的整體格局。“在基金會的支持及政府各部門協調下,澳門公立大學得以成立,並逐步出現其他公私立大學,我認為在當時來說是一個高瞻遠足的一步。”曾於教育領域擔任公職31年的蘇朝暉如此說。

### 對話

◇記者:90年代初基金會受委託收購及重組東亞大學,奠定了澳門高等教育體系的基礎,請問上述

工作是否為高等教育發展迎來重要轉捩點？

◆蘇朝暉：80年代前，澳門擁有高等教育升學機會的學生比例不高，加上本地缺乏高等院校，很多赴外升學的學生畢業後，大多留在當地發展。澳門東亞大學成立初期，其學制為英式學制，澳門學生所佔的比重極小。自從基金會收購東亞大學後，有多項重要改革，第一是將其學制改為四年制，第二是為本學生提供學費補助。此前，東亞大學每年學費約17,000澳門元，當時一般畢業生在銀行工作月薪約為900至1,000澳門元，可想而知，入讀大學的學費並非一般家庭能負擔，基金會為本地學生提供部分學費補助，讓更多本地青年有升學機會。現在回想，澳門東亞大學能從一個非本地教育體系的高教機構，納入澳門自身教育體系，該校在成為公立大學的過程中，逐步出現其他公私立大學，基金會亦在其中指導和支持了學科建設和課程改革，對澳門科研、科技發展以及整體社會服務方面都起了至關重要的作用，我認為，以當時社會情況來說，是高瞻遠足的一步。

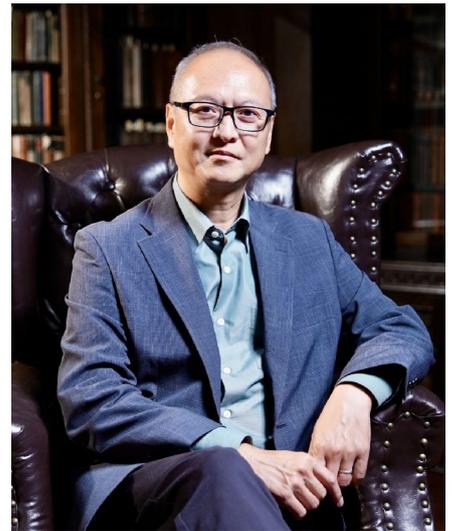
◇記者：請簡述東亞大學在課程改革上如何應對澳門“後過渡期”

的人才需求？

◆蘇朝暉：基金會收購東亞大學後，促進了大學針對澳門“後過渡期”內“三化”問題開展人才培養工作，包括開設教育、法律、工程及科技等領域的學士學位課程，儲備充足、優質的教學人員培養下一代；培育足夠的本地律師、中葡雙語的法律專業履行澳門整個司法制度、司法體系的運作；培訓具有專業公共行政知識的人才加入政府，成為公務員本地化的主要骨幹。數算現在本地公務員體系中，大部分人員也是在九十年代或是回歸後，得以接受教育、法律、公共行政或工程等專業教育，成為由“後過渡期”至特區成立後，助力澳門發展的中流砥柱。

◇記者：高等教育體系逐步形成後，基金會轉移推動高等教育的規模化和國際化，是否促成了有益的競爭與互補，加快本地高校的現代化進程？

◆蘇朝暉：根據世界銀行有關發展高等教育的建議，大學需要建立良好的管治架構、設有完善的質素保證制度、吸引人才加入高等教育（包括教學、科研人員和學生），以及提供足夠資源。基金會提供資源的對象涵蓋本澳升各高等院校，一



受訪者蘇朝暉

方面支持校舍建設、教學環境和科研設備的優化，另一方面是提供獎助學金予本地及來澳就讀的外地學生。一個城市內，不會只有一所大學出色，每所高等院校都各有不同發展歷程和發展方向，但仍是一個整體，在其中需要協調，亦需要競爭，以競爭帶來進步。基金會為高等院校提供的支持，促進本地院校國際化發展。近年世界各地大學都面對生源下降的問題，這是不爭的事實，我認為正好讓高校除了教學外，朝向兩個目標進發，就是發展科研以及強化社會服務。在我擔任公職的年代以至現今社會，持續教育具有必要性，過去是渴求“一專多才”的社會，現已發展至“多專多才”，我認為，即使生源減少，仍不乏對優質高等教育存在需求的受眾，關鍵是本地高校如何切合社會發展的步伐不斷提升競爭力。

◇記者：特區政府設立了各類獎助學金，讓有潛力的學生有接受高等教育的機會。基金會獎學金的種類和規模，如何切合特區的發展需要，培育具備國際視野的專業人才？

◆蘇朝暉：回想我任職教育暨青年局局長期間，行政長官指示我們聯同基金會合作，研究如何為基層、具潛力學生創設機會，在較佳的



1988年東亞大學教學樓奠基典禮

高等院校接受教育,2006年促成了“特別獎學金計劃”的誕生,透過部門合作,以基金會的資源支持學生在世界頂尖學府就讀,此計劃歷年來有550名澳門學生受惠。在我看來,澳門學生升讀國際一流大學的比例,相信是世界上較少地區能達到,證明澳門學生具有一定能力。另一方面,基金會亦提供獎學金吸引優秀學生來澳就讀,來自不同成長背景、不同文化、各有不同語言的學生們一起學習,在交流過程中領悟到“天外有天,人外有人”,這對於學習經驗較狹窄的澳門學生來說十分重要,反映基金會設立各類獎助學金對於促進學習成效、豐富學習經驗具有積極作用。

### 構建本土知識體系

當前國家“一帶一路”和“粵港澳大灣區”建設正在高質量推進,澳門作為中國與葡語國家商貿合作服務平台作用不斷加強,澳門青年獲得前所未有的機遇和挑戰,基金會以獎助學金、青年培訓實踐項目等,配合澳門政府的人才培育政策,助力青年全面裝備自己,保持國際化視野,推動新時代澳門的變革創新。

高等教育體系逐步成形後,基金會逐漸轉移推動澳門學術研究和科技發展,在基金會的支持和推動下,澳門學術界投入整理、出版文獻



基金會資助興建的澳門聖若瑟大學新校舍於2019年揭幕啟用

檔案和歷史研究工作,80年代起,學術界提出“澳門學”的概念,希望從本地視角出發,突顯澳門如何在中國與世界交往交流中的特殊作用,以其特殊性及獨特地位,在回歸後繼續為國家改革開放發揮作用。

基金會資助出版或合作的學術著作、論文集和期刊等涵蓋社會經濟、文化、法律和歷史等,包括集結澳門學術界努力成果的《澳門研究叢書》、記錄澳門經濟社會民生全面發展的《澳門經濟社會發展報告》(《澳門藍皮書》)、對澳門文化進行系統規範整理的“十部文藝集成志書·澳門卷”、弘揚澳門鄉土文化的簡易讀物《澳門知識叢書》等。

2010年起基金會進一步拓展

“澳門學”的學術交流合作平台,先後與澳門大學等機構合作,定期舉辦“澳門學國際學術研討會”,吸引更多學者加入學科的研究行列。此外,基金會主辦的“澳門人文社會科學研究優秀成果獎”成為檢閱澳門學術成果的重要平台,見證十九年來澳門學術研究從量變飛躍至質變的進步。

在“澳門學”的基礎上,人們得以深入了解澳門的歷史發展規律,了解澳門社會的發展情況,為深度挖掘澳門價值、推動澳門更好融入國家發展大局提供路徑選擇和工具。“澳門學發展至今,對澳門的研究無論在研究領域、研究水準以及研究力量等各方面,都取得了有目



基金會向“2018-2019學年澳門基金會特別獎學金”獲獎者頒發證書



澳門基金會行政委員會主席吳志良指，“澳門學”現已具備發展成為一門地方性顯學以及一門以本土知識為基本載體的學科的空間及潛力。

共睹的成績，並在持續進步。”中國社會科學院文學研究所副所長路育松如此說。

## 對話

◇記者：有意見指“澳門學”是一門構建本土知識體系的學科，能闡述澳門文化、澳門現象、澳門模式的內涵與特徵，你認為社會應如何理解“澳門學”的組成與構建？

◆路育松：“澳門學”是20世紀80年代由澳門學術界倡議發起，充分反映了澳門學者對澳門學術研究的高度自覺性和積極性、對澳門前途命運的高度責任心和使命感。澳門在四百多年東西方交流交往中形成的多元文化內涵，為“澳門學”的建立提供了學術支撐。開展“澳門學”研究，既有助於我們瞭解澳門、宣傳澳門、建設澳門，也能藉此深化對中西交往及世界變革的認識。通過學術探討總結經驗、發現規律、明確方向，從而助力澳門發展，促進世界文明互鑒，具有重要的學術價值和現實意義。作為一門發展中的新興區域學，“澳門學”的組成與構建

與已有區域學相比，既有相同點，也有不同點，個人認為以下幾點值得關注：

第一，注重系統性。系統性是區域學研究的內在要求，也是“澳門學”得以成立的基礎。只有對澳門歷史、現狀、未來展開多領域、多層面、多學科地系統研究，才能構建“澳門學”的本土知識體系和解釋體系，因此，系統性是“澳門學”建設的長期



中國社會科學院  
文學研究所副所長路育松

任務和重點。

第二，注重全域性。全域的眼光，是很多學者在“澳門學”研究中強調的。“澳門學”當然以澳門為主體，但是，研究不能就澳門談澳門，而是要將澳門置於中國乃至全球的視野中加以考察。因為澳門的變遷不是孤立的，是作為中國的一部分、世界的一分子而發生的。事實上，澳門在發展過程中，越是與內地關係緊密，越是與世界文明接近，其地位就愈顯重要，其發展也愈益迅速。因此，只有注重全域性，才能準確把握、深入闡發澳門的內涵和特徵。

第三，注重時代性。“澳門學”注重澳門史研究，並將其作為自身構建的重要內容；但“澳門學”不只關注歷史，也關注時代發展，這是其一個重要特點。“澳門學”的產生，本身就是澳門歷史發展、時代進步的需求和結果；在隨後的發展中，“澳門學”與時俱進，不斷完善自身學術構建，將引領社會找到適合澳門發展道路作為重要任務，為澳門發展提供學術支撐。可以說，關注時代，是“澳門學”的生命力所在。由此形成了澳門史和“澳門學”的重要區別，

也與敦煌學、徽學等其他區域學形成區別。

◇記者：港澳正為融入國家發展大局不斷探索發展路向，“澳門學”如何有助發現澳門優勢所在、引領社會找到適合澳門發展的道路？

◆路育松：習近平總書記在哲學社會科學工作座談會上曾指出：“我國哲學社會科學應該以我們正在做的事情為中心，從我國改革發展的實踐中挖掘新材料、發現新問題、提出新觀點、構建新理論，加強對改革開放和社會主義現代化建設實踐經驗的系統總結，加強對發展社會主義市場經濟、民主政治、先進文化、和諧社會、生態文明以及黨的執政能力建設等領域的分析研究，加強對黨中央治國理政新理念新思想新戰略的研究闡釋，提煉出有學理性的新理論，概括出有規律性的新實踐。”我想這對澳門學如何發現澳門優勢所在、引領社會找到適合澳門發展道路，具有重要的指導意義。這裡，我從研究方向、學科建設的角度提兩點參考意見。

首先，從國家發展大局中發現澳門優勢，探尋發展道路。如前所述，澳門的發展和命運和國家發展大局密切相關、休戚與共，因此，澳門的優勢和發展道路自然也要在國



基金會積極參與國內、香港及其他地區的書展，向各地的讀者推介澳門的本土文化及多元的出版成果。

家發展大局中發現和探尋。當前和今後一個時期是以中國式現代化全面推進強國建設、民族復興偉業的關鍵時期，黨和國家高度重視澳門發展，視澳門為“掌上明珠”，支持澳門抓住國家發展帶來的歷史機遇，聚焦高品質發展，發揮“一國兩制”的最大制度優勢，在國家對外開放中更好發揮作用，在融入國家發展大局上多作貢獻，成為國家雙向開放的重要橋頭堡，不斷推進具有澳門特色“一國兩制”成功實踐。這為澳門發揮優勢、發現優勢、培育優

勢，在和內地優勢互補中探索發展新路向、開拓發展新空間、增添發展新動力提供了重大機遇，也為澳門學立足時代，發現澳門優勢所在，引領社會找到適合澳門發展道路開闢了廣闊的探索空間。

其次，進一步強化“澳門學”學科建設。為更好地給澳門發展提供理論性解釋和策略，作為一門新興區域學，“澳門學”可以在優化學科建設上發力。要不斷發揮優勢，拓展領域，揚長補短，完善學科體系；要吸引人才，不斷壯大研究隊伍；要優化評價體系，不斷提高研究水準和創新能力。要多管齊下，加快構建新時代“澳門學”研究的學術體系、學科體系、話語體系，以更高的站位和水準助力澳門發展。

◇記者：基金會多年來致力於本土研究和知識普及工作，讓各界更科學、更系統地認識澳門、研究澳門，相關工作如何深化社會對“澳門學”的討論和關注？

◆路育松：基金會以宣傳、研究和發展澳門為主要任務，對“澳門學”發展作出了重要貢獻。基金會多年來一直致力於學術出版、歷史研究以及知識普及共用等工作，有力



第五屆“澳門人文社會科學研究優秀成果獎”獲獎著作

地推動社會各界對澳門學的討論與關注。在學術出版方面,基金會通過主辦、合作、資助等方式,出版澳門學相關專著、論文集、史料、期刊等逾千種,如《澳門總覽》、《澳門百科全書》、《澳門研究叢書》、《明清時期澳門問題檔案文獻彙編》等,涉及歷史、社會、經濟、法律、文化等各個方面,這些出版都為人們瞭解澳門提供了較為完備的學術形態,為研究澳門提供了具有水準的基礎和平台,同時全面展現了“澳門學”的獨特魅力,吸引了各界對“澳門學”研究的關注,形成了研究“澳門學”的風氣。

在歷史研究方面,基金會針對之前澳門史研究較為薄弱的現狀,立足澳門中西文化薈萃的人文優勢,大力推動澳門史研究,將其作為推動“澳門學”研究的起點和重點,通過與國內外各高校、科研機構、出版單位等建立合作,組織研究力量,開展澳門史研究和資料整理,舉辦國際學術研討會,資助學術出版等,成果斐然。各類澳門史研究成果的不斷推出,填補了此前的研究空白,增進了人們對澳門歷史、定位、特色、優勢、前景的認識,激發了社會對“澳門學”的關注和討論。

特別值得一提的是,隨著“澳門學”的發展,為了鼓勵更多優秀學者參與澳門研究,構建澳門自主知識體系和學術評價體系,從2004年開始,基金會聯合廣東省社會科學界聯合會、中國社會科學雜誌社等單位,設立了“澳門人文社會科學研究優秀成果獎”評獎活動,受到海內外學術界高度關注。評獎舉辦至今,申報人數和成果不斷增加、優秀成果不斷湧現,成為展示“澳門學”高水準研究成果的平台,對提升學科建設,引領學術發展,擴大學術影響發揮了重要作用。

在知識普及方面,基金會也做了大量工作,如設立歷史文化工作委員會,全面開展歷史文化的研究和傳播工作。如舉辦澳門中學生歷史知識競賽,出版《家國情懷繪本叢書》等,廣受市民和學生歡迎。此外,基金會還利用現代手段,開展知識普及共享工作,如開通“澳門虛擬圖書館”,啟動“澳門記憶”項目等。“澳門記憶”項目通過搜集、整合澳門各類歷史文化資料並將其數位化,以永久保存並通過網路分享,實現推動大眾參與、啟發思考研究、推廣澳門形象的目的。這些工作鞏固了澳門同胞家國情懷,增進了市民對澳門的認知,促進了大眾



基金會出版的“澳門知識叢書”是一套以推動本土文化、普及知識為主的通俗讀物,受到青年讀者歡迎。

對“澳門學”的關注。

◇記者:基金會由2010年起進一步拓展“澳門學”的學術交流合作平台,舉辦“澳門學國際學術研討會”等,你認為基金會助力下,“澳門學”研究的推動與發展,是否壯大了澳門本地學術梯隊?

◆路育松:在基金會的推動下,“澳門學”發展呈現良好態勢,研究領域不斷擴大,國際化程度不斷提高,在澳門發展中發揮著愈來愈重要的作用。“澳門學國際學術研討會”等一系列學術活動的開展,吸引了越來越多的學者尤其是本地學人關注澳門、思考澳門、研究澳門。澳門以往人文社科研究力量匱乏的情況開始改變,這從“澳門人文社會科學研究優秀成果評獎”活動就可以清楚地看到。2012年的第三屆評獎活動即收到海內外中、英、葡文申請著述共計395份;而2015年第四屆評獎活動收到的申請著述中,澳門學者成果佔總數近70%,反映了澳門本地學者力量的壯大,以及對澳門學研究的參與熱情和顯著成果。相信隨著澳門和澳門學的發展,澳門本地學術力量會不斷增強。



基金會開展的“澳門記憶”文史網每月推出不同主題的“記憶沙龍”,與市民一起探索小城歷史。